

附件 1

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁省大连体育学校 中等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：辽宁省大连体育学校

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 14 日

# 辽宁省大连体育学校

---

## 中等职业教育质量报告(2024 年度)

辽宁省大连体育学校

2024 年 12 月

# 目 录

前 言.....	3
1.学校概况.....	4
1.1 学校简介.....	4
1.2 师生规模.....	5
1.2.1 学生情况.....	5
1.2.2 教职工情况.....	6
1.3 专业设置.....	6
1.4 办学条件.....	7
2.人才培养.....	7
2.1 立德树人.....	7
2.2 在校体验.....	15
2.3 竞训成果.....	16
2.4 就业质量.....	17
3.教育教学.....	19
3.1 专业建设.....	19
3.2 课程建设.....	20
3.3 教材建设.....	21
3.4 教学资源.....	22
3.5 师资队伍.....	23
4.文化传承.....	23
4.1 传承红色基因.....	23
4.2 传承中华优秀传统文化.....	24
4.3 传承中华体育精神.....	25
5.发展保障.....	27
5.1 党团引领.....	27
5.1.1 强根铸魂抓党建.....	27
5.1.2 固本强基抓团建.....	33
5.2 政策落实.....	35
5.2.1 国家政策落实.....	35
5.2.2 地方政策落实.....	35
5.3 质量保障.....	36
5.3.1 制度建设.....	36
5.3.2 教学管理.....	36
5.3.3 学生管理.....	37
5.3.4 安全管理.....	37
5.4 经费保障.....	38
6.服务贡献.....	39
6.1 服务社区.....	39
6.2 服务校园.....	39

7. 面临挑战.....	39
附件： .....	40
附件 1： 人才培养质量计分卡.....	41
附件 2： 教学资源表.....	42
附件 3： 国际影响表.....	43
附件 4： 服务贡献表.....	44
附件 5： 落实政策表.....	45

## 表 目 录

表 1 辽宁省大连体育学校 2023—2024 年学生情况分析表.....	5
表 2 辽宁省大连体育学校近五年招生情况比对表.....	6
表 3 2024 年辽宁省大连体育学校教职工情况分析表.....	6
表 4 辽宁省大连体育学校 2023-2024 学生在校体验情况表.....	15
表 5 辽宁省大连体育学校 2024 届毕业生出路统计表.....	18
表 6 辽宁省大连体育学校人才培养方向表.....	19
表 7 辽宁省大连体育学校课程设置情况.....	21
表 8 辽宁省大连体育学校教材选用情况.....	22
表 9 辽宁省大连体育学校校内实训基地.....	23

## 图 目 录

图 1 反兴奋剂主题教育.....	14
图 2 国家安全主题班会.....	14
图 3 禁毒教育主题班会.....	15
图 4 比赛图片.....	16
图 5 比赛图片.....	17
图 6 比赛图片.....	17
图 7 参观大连市“家廉国兴”反腐倡廉教育基地.....	32
图 8 集中观看红色电影《建国大业》.....	33
图 9 党员进社区.....	33

## 案 例 目 录

案例 1：“纯洁体育 从我做起”反兴奋剂宣传教育 .....	10
案例 2：“国家安全记心间”主题教育 .....	11
案例 3：“禁毒普法进校园 守护青春促成长”主题教育 .....	12
案例 4：“弘扬雷锋精神 争做时代新人”主题活动 .....	25
案例 5：“弘扬中华体育精神 凝聚向上奋斗力量”主题教育 .....	27
案例 6：强化作风建设 培育廉政氛围 .....	29
案例 7：回顾光辉历程 坚定理想信念 .....	30
案例 8：发挥桥梁作用 凝聚发展合力 .....	31

# 辽宁省大连体育学校 2024 年度教育质量报告

## 前 言

中等职业学校教育质量年度报告是完善学校质量评价制度，促进学校教育教学质量诊断与改进，全面提高人才培养质量的重要举措，是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径，是学校信息公开的重要体现，对全面提高人才培养质量具有重要意义。

根据省教育厅关于 2024 年度教育质量报告编制工作相关要求，学校成立年报编制小组，各部门分工合作、专题专管，以合规性为指导完成年报撰写。学校本年度教育质量报告全面展示学校人才培养状况，提炼教育教学经验做法，总结改进措施和办法。报告内容主要由学校概况、人才培养、教育教学、文化传承、发展保障、服务贡献、面临挑战七个部分构成。

### **亮点与特色：**

学校开展“学训互进”，深化体教融合。“学训互进”工作是学校本年度重点推进的一项工作，也是未来一项常规化工作。

“学训互进”，即每名教练员每周至少走进课堂一次，而教师至少深入实训场地一次，班主任不限次数，以此全面掌握学生的思想、学习、训练、生活和心理情况，形成教育合力，及时有效解

决教育教学中出现的问题。学校开展“学训互进”，促使文化教师与教练员达成思想共识，通过课堂内外、跨学科合作、科学的评价和激励等手段，打造一个培养全面健康人才的优质教育环境。同时，加强文化教师与教练员的交流联动，共同探讨文化课学习与专项技能训练互赢共进的教育策略，寻找文化课学习与专项技能训练的最佳平衡点，促使学生多元化发展。

## 1. 学校概况

### 1.1 学校简介

辽宁省大连体育学校创建于一九七八年七月二十五日，是一所省属培养优秀体育后备人才和社会体育骨干的普通中等职业学校。学校坐落于大连经济技术开发区，依山傍海、风景秀丽。建校四十多年来，学校经历了风风雨雨，走过了艰难的历程，在辽宁省体育局的正确领导下，在有关部门的大力支持下，学校坚持以训练为中心、以文化教学为基础，坚持把培养高水平体育后备人才作为明确的办学目标，全体师生员工发扬勤俭办学、艰苦创业的精神，经过几代人的艰苦拼搏和勤奋工作，学校建设从无到有、从小到大。几十年来，学校为省和国家培养了王军霞、王丽萍、邹振先、李玲、朱晓琳、董艳梅、孙日鹏、赵玉雕、关英楠、姜波、林娜、贾鹏、孙伟伟、谷丙凤等一大批优秀运动员。这些运动员，有的在奥运会上摘金夺银，有的破亚洲纪录和全国纪录，还有的在全运会中夺冠，为省和国家增光添彩。同时，还

有很多优秀学生升入了清华大学、厦门大学、吉林大学、天津师范大学、东北师范大学和辽宁师范大学等高等院校。

1997年，根据辽宁省体育局奥运战略和体育运动项目布局的调整，学校由综合项目过渡为田径单一项目的体育学校。因此，学校的优势项目得到了强化，资源得到了充分利用，成绩也取得了重大突破。2009-2016年，学校被评为国家高水平体育后备人才基地；2009-2016年，学校的链球、铅球、铁饼、竞走项目分别被评为国家田径单项奥林匹克高水平后备人才基地；2009-2014年，被评为辽宁省单项后备人才基地；2010年，国家少年竞走队设在学校；2016年，被评为全国最佳后备人才基地。此外，学校还荣获“全国业余体育训练先进集体”“全国体育事业贡献奖”“辽宁省单项后备人才基地”等称号。

## 1.2 师生规模

### 1.2.1 学生情况

与上学年在校生情况相比，学校本学年共招生 114 人，转入 4 人，毕业 92 人，退学 17 人，本学年在校生共计 279 人。如图表所示：

上学年初在 校生数	增加学生数		减少学生数		本学年 在校生数
	招生	转入	毕业	退学	
266 人	114	4	92	17	279 人

表 1 辽宁省大连体育学校 2023—2024 年学生情况分析表



随着学校社会影响力的扩大，学校加大招生覆盖面，拓宽招生渠道，近几年来，学校招生录取人数逐年提高，呈稳定增长趋势，学校招生质量、训练成效逐步提高。如图表所示：

年份	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
学生结构	全日制	全日制	全日制	全日制	全日制
招生规模	80	100	108	108	114

表 2 辽宁省大连体育学校近五年招生情况对比表

### 1.2.2 教职工情况

学校有专任教师 22 人，其中文化课教师 11 人，专业教练员 11 人，行政人员 22 人，工勤人员 13 人，共计教职工数 57 人。如图表所示：

学校教职工人数				
共计	专任教师		行政人员	工勤人员
	文化课教师	专业教练员		
57 人	11 人	11 人	22	13

表 3 2024 年辽宁省大连体育学校教职工情况分析表

### 1.3 专业设置

学校设置运动训练专业，学制 3 年，开设短跑、中长跑、竞走、短跨、跳高、链球、铅球、铁饼等田径运动项目。

## 1.4 办学条件

学校隶属辽宁省体育局，依照资源共享的原则，学校拥有良好的办学条件、完善的教学设施、优质的教育资源和高效的管理模式；学校拥有现代化的运动训练场馆，具备独立的后勤保障条件，建有专业化的运动员食堂，配备较高水平的康复理疗设施。经统计，学校占地 76292 m<sup>2</sup>，校舍建筑面积 31610.14 m<sup>2</sup>，固定资产总值 584.6 万元，其中，教学科研、实验仪器设备资产值 336 万元。

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

学校积极完善“三全育人”机制。习近平总书记在全国教育大会上指出：“培养什么人，是教育的首要问题”。因此，培养社会主义建设者和接班人是根本要求，是教育工作的方向目标。育人工作是学校全体教职员工的本职，也是天职。在全年的工作过程中，学校充分发挥教练员、德育教师、班主任、行政管理人员等多个岗位的育人要素，力求通过协同配合逐步实现“教”和“育”的融合贯通，将育人职能贯穿到学生从入学到毕业的各个阶段。

开展丰富多彩的德育活动。结合学校实际，制定详实周密的德育工作计划，充分发挥学校党组织、团总支的组织优势和班主任的骨干作用，以电子屏、宣传标语、周演讲、班级板报、主题班会、知识竞赛、专家讲座、实践活动等多种形式开展多姿多彩

的主题教育活动，丰富学生校园生活的同时，也培养了学生良好的综合素质。主题教育活动的精准落地，可以引导学生树爱国之心、尽爱国之责、行爱国之举，培养学生锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏的体育精神，并把爱国之志变成勤奋学习、刻苦训练之行，真正做到德育、教育、体育的有效融合。本年度，结合节日、纪念日、重大事件等不同时间节点开展了“弘扬雷锋精神 争做时代新人”“国家安全记心间”“弘扬五四精神 共话青春未来”“远离毒品 珍爱生命”“勿忘国耻，圆梦中华”“我爱我的祖国”等主题教育活动，举办了“发挥榜样力量，凝聚向上奋进力量”“从奥运精神中汲取奋进力量”主题征文活动和“弘扬法制精神，共建平安校园”法制教育专题讲座，还有凸显专业特色的“纯洁体育，拿干净奖牌”的反兴奋剂教育……学生以演讲、倡议书、征文、短视频、座谈会、知识竞赛、黑板报等喜闻乐见的方式再现活动内容及成果，营造了浓厚的活动氛围，激发了学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、热爱祖国体育事业的热情，增强了学生挺膺担当的使命感。

发掘身边榜样人物。学校 2023 级 1 班学生程双娣获评 2024 年“大连市三好学生”，2022 级 1 班张家宁荣获“2024 年大连市优秀学生干部”称号，2021 级 1 班朱桐荣获“2024 年大连市优秀毕业生”称号，还有 24 名学生获得学校奖学金。学校通过选树优秀典型，发挥了榜样引领作用，激发了学生学习、训练的热情和动力。同时，学校还注重发掘整理优秀毕业生事迹，讲好

身边榜样砥砺前行、为国争光、勇攀高峰的成长故事和奋斗历程，将弘扬中华体育精神落在实处。

加强安全教育宣传工作。学校多次举办交通安全、防溺水、反诈骗、校园欺凌防控、学生心理健康教育、消防安全、网络安全、国家安全、安全生产等安全宣传教育活动，宣传普及安全知识，增强师生安全防范意识，提高师生自救自护能力。此外，本年度组织完成 4 次应急逃生疏散演练，强化了师生应急避险能力，增强了学校应急反应和安全保障能力。

重视环境育人的作用。学校创设“时时受教育，处处受感染”的德育环境，不断健全教育阵地，长期坚持不懈地开展有特色的班会课、主题教育活动，这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，达到“春风化雨”“润物无声”的效果。

发挥德育课的育人优势。学校根据自身特点，探索出了一条具有针对性的体育德育课建设道路。这条道路不仅符合学校的教育理念，也符合学生的实际需求。为加强德育教师队伍建设，学校采取了一系列措施，定期组织教师培训，提高教师的专业素养和教学能力。同时，学校始终坚持立德树人，通过不断优化课程设置、更新教学内容、创新教学方法等手段，使之更加贴近学生的实际需求，更具有针对性和实效性。此外，学校还进行了德育课教学方法的改革创新，根据体校学生的特点构建了“启发引导、双向互动”的课堂教学模式。通过运用问题教学法、案例教学法、

专题讲座教学法等教学方式，启发引导学生积极主动思考，培养学生的创新能力和创新意识。学校除了重视培养学生的知识和技能，还注重培养学生的道德品质、团队协作能力、沟通能力，通过组织各种活动和比赛，让学生在实践中提升综合素质，培养学生社会适应能力、实践能力和解决问题的能力。

### **案例 1：“纯洁体育，从我做起” 反兴奋剂宣传教育**

为落实习近平总书记对反兴奋剂工作重要指示批示精神，营造公平、公正、干净的竞赛环境，学校开展了“纯洁体育 从我做起”反兴奋剂宣传教育活动，以多元化的活动形式提升反兴奋剂教育实效，达到夯实根基，筑牢“底线”、不越“红线”、严守“生命线”的教育目标。

营造浓厚的反兴奋剂教育氛围。学校在教室、宿舍、食堂张贴反兴奋剂宣传知识海报，在大屏幕循环播放反兴奋剂主题宣传片，营造出“不能用、不敢用、不想用”的氛围，切实做到反兴奋剂意识入脑、入心、入行。

举办反兴奋剂教育专题讲座。学校邀请反兴奋剂教育国家级讲师进行反兴奋剂教育专题讲座，详细解读了反兴奋工作六项规定，并向运动员、教练员、辅助人员发放反兴奋剂教育准入手册，以更直观的形式展示了反兴奋剂政策法规及基本知识。本次专题讲座，提高了师生对反兴奋剂工作重要性的认识，增强了学生对兴奋剂的防护意识。

举办反兴奋剂知识竞赛。本次竞赛集知识性、趣味性、竞赛

性于一体，既向师生普及了反兴奋剂知识，又强化了师生的反兴奋剂意识，也提升了师生对体育精神内涵的理解。

开展反兴奋剂承诺宣誓活动。运动员面向国旗举行了“以维护国家荣誉、发扬体育精神为己任，自觉遵守反兴奋剂法律法规，认真履行反兴奋剂责任义务，保证干干净净参加比赛”的庄严宣誓活动，并签署了反兴奋剂承诺书。活动后，运动员们纷纷表示，要“从我做起”，以守护干净金牌为己任。

反兴奋剂教育常态化。学校采取多种方式把反兴奋剂宣传教育融入到训练、竞赛、生活和管理中，教练员负责向运动员普及相关知识和检查流程，规范对待日常防控和赛内、赛外检查的每一个环节。

反兴奋剂工作是一项长期、复杂、艰巨的任务，做好反兴奋剂教育工作责任重大、意义深远。今后，学校将认真履行职责，从严抓好反兴奋剂宣传教育工作，为营造公平、公正、干净的竞赛环境做出贡献。

## **案例 2：“国家安全记心间” 主题教育**

为提升师生国家安全意识，树牢总体国家安全观，感悟新时代国家安全成就，迎接全民国家安全教育日，学校开展了“国家安全记心间”系列主题教育宣传活动，切实落实国家安全教育进校园的工作要求，进一步强化活动引领育人。

学校举办以“强化安全意识 守护国家安全”为主题的演讲活动。师生从政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技

安全等领域进一步理解“国家安全”的内涵，号召全校师生做守护国家安全的“主角”，成为国家安全最坚定的“捍卫者”，时刻将国家安全记在心间，从自身做起，从小事做起，用实际行动维护国家安全。通过演讲活动，全校师生的国家安全意识得到提升，校园形成浓厚的宣传氛围，强化了宣传教育效果。

班级召开“国家安全 青春挺膺”主题班会。主题班会上，师生精心准备国家安全教育资料，通过课件展示、视频播放等形式，深入浅出地交流了国家安全的重要性。班主任们还结合日常生活实例，引导同学们思考如何在日常生活中做到遵守国家安全法律法规，增强自我保护意识。

学校开展“国家安全 人人有责”主题黑板报宣传活动。活动中，同学们积极响应，踊跃参与，紧扣国家安全教育主题，充分发挥自主创新能力，对板报内容进行精心选材、科学排版、细致描画。同学们通过文字图画宣传国家安全知识，表达对新时代国家安全成就的感悟与维护。

### **案例 3：“禁毒普法进校园 守护青春促成长” 主题教育**

当今社会，毒品问题日益严重，青少年成为毒品侵害的重点对象。为了提高学生的禁毒意识，培养健康的生活习惯，为进一步提高学生的法律意识和法治素养，学校开展“禁毒普法进校园 守护青春促成长”主题教育活动，旨在打造“守护青春 无毒校园”的美好环境。

学校组织学生参观禁毒教育基地。杨娜警官带领学生们参观

了禁毒基地的宣传教育展厅，为学生讲解禁毒的由来、毒品的种类、毒品的危害、新型毒品的样式与危害等方面的知识。学生们在现场通过 VR 体验了“瘾君子”的疯狂，展馆里一个个鲜活的案例，令学生们久久不能平静，深深体会到毒品对生命健康、家庭乃至社会造成的巨大危害。参观结束后，同学们纷纷表示，一定要远离毒品，并把掌握的禁毒知识传授给身边的每一个人，尽自己所能为禁毒事业贡献一份力量。

学校举办禁毒知识与法制教育专题讲座。学校法制副校长详细介绍了毒品的种类、危害、传播途径和预防措施，以及相关法律法规知识。通过分享一系列真实案例，学生们意识到远离毒品，不仅是对自己的负责，更是对家庭和社会的承诺。法制教育围绕《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规，结合青少年常见违法行为，进行了深入解读，强调了法律面前人人平等的原则，鼓励学生用法律武器保护自己。同时，也警示学生要遵守法律，做有责任感的公民。讲座还设置了问答、游戏等互动环节，学生积极参与其中，加深了对禁毒知识和法治观念的理解。

本次主题教育活动，不仅是一次知识的传授，更是一次心灵的洗礼。学生们纷纷表示，通过这次学习，对毒品的危害有了更加深刻地认识，对法律有了更加敬畏之心。今后，学校将把毒品预防教育工作纳入到学生法治教育体系和平安校园建设中。





图 1 反兴奋剂主题教育



图 2 国家安全主题班会



图 3 禁毒教育主题班会

## 2.2 在校体验

学校管理机构健全、结构合理、职责清晰，人才培养方案制定科学合理，课程标准齐全，组织实施有序。同时，学校注重校园文化积淀和文化环境建设，着重从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余活动等方面来丰富学生的学习生活体验。学校定期进行在校生满意度调查，全面监测学生在校期间学习、生活等情况，并对教职工进行学生满意度情况反馈。如图表所示：

年份	理论学习满意度	专业学习满意度	校园文化活动满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2024年						96.23%

表 4 辽宁省大连体育学校 2023-2024 学生在校体验情况表

## 2.3 竞训成果

“以体育德”“以体育人”是最好的立德树人方式。不断重复和枯燥乏味甚至病痛折磨的艰苦训练可以磨砺坚韧不拔的意志品质，而百折不挠、永不言败、勇攀高峰的体育竞赛可以成就体育梦想。“德技相长”终有所成。本年度，学校组织参加 20 场比赛，其中 4 场室内赛、5 场大奖赛、1 场越野赛、1 场中学生运动会、2 场竞走锦标赛、2 场长投赛、1 场分区赛、1 场冠军赛、1 场全国锦标赛、1 场 u18 全国青年锦标赛、1 场辽宁省锦标赛，共计 140 余人次参赛，获得金牌 20 枚、银牌 13 枚、铜牌 33 枚。其中，1 名 2007 年出生的女子中长跑运动员已经完成本年度全运会积分，学校为其确定的阶段培养目标是明年力争获得参加 2025 年全运会决赛资格，并取得较好成绩。



图 4 比赛图片



图 5 比赛图片



图 6 比赛图片

## 2.4 就业质量

学校的培养目标是有文化的高水平体育后备人才，需要一个

长期培养的过程。因此，学生毕业时有一个分流，部分学训兼优的学生升入大学或输送到一线运动队继续训练，部分学生毕业就业。2024年，学校应届毕业生有92人，其中升入大学16人、输送到一线运动队11人、选择就业65人。升入大学的学生继续在专业领域中发展，输送到一线运动队的学生在后续的训练、竞赛中逐步提高专业水平，在各级各类大赛中取得优异成绩，实现为国争光、为辽宁添彩的梦想。选择就业的学生就业方向为两个方面：一是在社区、运动会所等从事健康训练、运动器材使用培训和指导等方面工作，为健康中国服务；二是自主创业，实现自力更生服务社会的人生价值。

2024年毕业生就业率达100%，初次就业起薪平均为3500+元（专业运动员为4000+元）。受就业环境、个人发展需求等因素影响，学生选择升学比例比上年度升高200个百分点。如图表所示：

年份	运动训练专业	备注
2024年	92人	
直接就业	65人	
升入高校	16人	
进入运动队	11人	
初次就业起薪	3500+/月	单位：元

表 5 辽宁省大连体育学校 2024 届毕业生出路统计表

### 3. 教育教学

#### 3.1 专业建设

学校目前开设运动训练专业，本专业主要面向高水平体育专业队伍、体育类高等院校和基层体育训练、管理部门及社会体育活动的辅导工作的社区等行业企业，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和运动训练基本理论与方法、竞赛活动组织与裁判等知识，具备一定的专项运动能力、竞赛活动组织等能力，具有勇于拼搏的体育精神和信息素养，能够从事辅助制订及实施训练计划、协助指导专项训练、竞赛活动的组织与实施及体育赛事执裁等工作的技术技能人才。如图表所示：

序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业(技能)方向
1	教育与体育(77)	专项运动训练	运动员 (2-11-01-03)	专业技术	运动员等级资格证	高水平运动队	专项运动训练
2			裁判员 (2-11-01-02)	专业技术	裁判员等级资格证	运动训练	
3			教练员 (2-11-01-01)	专业技术	教练员等级资格证	运动训练	
4			社会体育指导员 (4-04-03-01)	专业技术	社会体育指导员(初级)	社会体育	

表 6 辽宁省大连体育学校人才培养方向表

学校坚持学训互进、科学训练，从管理、选材、训练、竞赛全环节寻找突破口，提高竞训成果。管理上，实行领导班子垂直管理，以项目群为单位，直接深入运动队，全面掌握训练工作情况、把控训练效果。选材上，针对选材难的问题，加强与基层体

校合作，举办了 2 期 380 人参加的训练营，选拔优秀运动员 5 人。同时，校领导、教练员深入基层实地考察选材，全年进行选材 10 余次，选材 41 人。训练上，坚持“六操六课三晚课”训练模式和不少于 28 小时的训练时数，向量的积累要质的提升。学校注重个体化训练设计，遵循每名运动员的实际情况和青少年运动员运动训练、成长规律，坚持步步为营、循序渐进，打牢基本技术、基本素质和有氧能力基础。全年，学校向省级优秀运动队输送优秀后备人才 11 名。竞赛上，紧盯重点苗子运动员这些“关键少数”，围绕其制定详尽的大周期、小周期训练方案，明确各阶段的目标、方向，举全校之力提供训练、参赛保障。

### **3.2 课程建设**

学校根据专业特点、培养目标要求和人才成长规律，科学制定人才培养方案，严格执行人才培养方案制定的课程计划，开齐课程、开足课时，按照课程标准规范授课，教学实施 2.5+0.5 模式，开设 17 门必修课和选修课。

#### **3.2.1 公共基础课**

公共基础课开设语文、数学、英语、思政、历史、信息技术、艺术及劳动教育、中华优秀传统文化、国家安全教育。

#### **3.2.2 专业核心课**

专业核心课开设人体解剖学、运动生理学、体育保健学、运动心理学、田径理论。

### 3.2.3 专业技能课

专业技能课为运动训练实训课程，包含各个专项技术训练、体能训练、实战训练等必修课。

如图表所示：

公共基础课	必修	中国特色社会主义	考试	A	36	36	0	2							32%
		心理健康与 职业生涯	考试	A	36	36	0		2						
		哲学与人生	考试	A	36	36	0			2					
		职业道德与法治	考试	A	36	36	0				2				
		习近平新时代中国 特色社会主义思想 学生读本	考试	A	18	18	0	1							
		语文	考试	A	360	360	0	4	4	4	4	4			
		数学	考试	A	342	342	0	4	4	3	4	4			
		英语	考试	A	324	324	0	3	4	3	4	4			
		信息技术	考试	B	144	60	84	3	3	2					
		历史	考试	A	72	72	0	2	2						
		艺术	考查	A	36	36	0						2		
		劳动教育	考查	C	16	0	16								
公共选修课		中华优秀传统文化	考查	A	36	36	0					2		2%	
		国家安全教育	考查	A	32	32	0								
公共基础课小计					1524	1424	100	19	19	14	14	16			
专业技能课	专业核心课程	必修	人体解剖学	考试	A	72	72	0			2	2			53%
			运动心理	考试	A	54	54	0			3				
			田径理论	考试	A	54	54	0				3			
			体育保健学	考试	A	54	54	0					3		
	专业技能课程	必修	专项训练	考查	C	2160	0	2160	24	24	24	24	24		
专业技能课小计					2394	234	2160	24	24	29	29	27			
实践教学	必修	顶岗实习	考查	C	600	0	600							30	13%

表 7 辽宁省大连体育学校课程设置情况

### 3.3 教材建设

学校认真贯彻执行教育行政部门相关要求，严格执行国家、省、市关于职业院校教材管理的政策规定，学校党组织对教材工作负总责，严格落实教材建设意识形态工作责任制，成立了教材管理领导小组。学校严格落实教育部《职业院校教材管理办法》，严格执行教材选用管理标准，规范教材选用程序，坚持“凡选必审”。同时，教材管理领导小组



还监督教材在教学过程中的使用情况，确保教材正确、高效地被应用于教学活动，并对教材的使用效果进行评估和反馈。2024 年学校文化基础课 100%选用国家规划教材，专业课 100%选用国家规划教材和行业规划教材。如图表所示：

序号	课程名称	教材名称	出版社	作者	书号	教材性质
公共基础课	中国特色社会主义	中国特色社会主义	高等教育出版社	教育部	978-7-04-060907-3	统编
	心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	高等教育出版社	教育部	978-7-04-060908-0	统编
	哲学与人生	哲学与人生	高等教育出版社	教育部	978-7-04-060909-7	统编
	职业道德与法治	职业道德与法治	高等教育出版社	教育部	978-7-04-060910-3	统编
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）	人民出版社、人民教育出版社	教育部	978-7-01-023531-8	统编
	语文	语文（第五版）	高等教育出版社	倪文锦、王敏勤	978-7-04-052292-1	统编
	数学	数学（第三版）	高等教育出版社	——	978-7-04-052259-0	规划
	英语	英语（修订版）	外研社	闫国华	978-7-5213-2457-0	规划
	历史	中国历史	高等教育出版社	朱汉国	978-7-04-048485-4	统编
		世界历史	高等教育出版社	教育部	978-7-04-060911-0	
	信息技术	信息技术（WPS office）	高等教育出版社	——	978-7-04-060564-8	规划
	艺术	艺术（美术鉴赏与实践）	高等教育出版社	滕平	978-7-04-05760-2	规划
	国家安全教育	安全教育读本	高等教育出版社	——	978-7-04-047046-8	规划
	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化（第二版）	高等教育出版社	王霁	978-7-5652-2583-3	示范
专业技能课	人体解剖学	人体解剖学	人民体育出版社	——	978-7-5009-1542-3	体校
	运动心理	心理学	人民体育出版社	——	978-7-5009-1563-8	体校
	田径理论	田径训练教程	高等教育出版社	于可红	978-7-04-051659-3	体校
	体育保健学	体育保健学	人民体育出版社	——	978-7-5009-1550-8	体校

表 8 辽宁省大连体育学校教材选用情况

### 3.4 教学资源

学校十分重视信息化教学基本建设，学校教室配备多媒体设备，推动信息技术和教育技术融合，将信息化技术运用到教学过程中，提升教学成效。教学楼内设有适应现代化教学的计算机室，完善的训练和教学设施，先进的训练和教学功能，为保证体育人

才的培养提供了有利的物质基础。

如图表所示：

序号	实训基地名称	主要实训内容	综合面积 (m <sup>2</sup> )	数量
1	田径场	田径跑跳投项目实操训练	9400	1
2	田径馆		8600	1
3	室内投掷场		680	1
4	综合器械房		780	2
5	力量室		300	1
6	室外投掷场		6560	4

表 9 辽宁省大连体育学校校内实训基地

### 3.5 师资队伍

学校根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。学校现有专任教师 22 人，“双师型”教师占比 57%。

公共基础课教师年龄结构合理，现有公共基础课高级讲师 6 人，讲师及以下 4 人，其中高级职称占比 60%，本科学历 100%，具有硕士学位 1 人。

专业课教师学历职称结构合理，现有专业核心课教师 1 人，教练员 11 人，其中正高级教练员 2 人、高级教练员 2 人、中级教练员及以下 7 人，本科学历 100%。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承红色基因

学校重视学生爱国主义教育，注重把握节日等教育契机，把

英雄烈士和先进模范人物的事迹列入爱国主义教育内容，激励引导青年学生赓续红色血脉，厚植爱国情怀，将爱国情、强国志、报国行融入日常学习生活中，让蓬勃青春与家国情怀同频共振，将个人发展与祖国前途命运紧密结合。

学校以清明节为契机，积极组织全校师生开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭英烈主题活动，激励青年学子积极弘扬革命精神、珍惜当下幸福生活，将先烈遗志融入青春血脉，立志技能报国。通过观影、演讲、班会等活动，学子们回顾了革命先烈的丰功伟绩，进一步坚定了同学们的理想信念，锤炼了意志品质，营造了追忆英雄、尊崇英雄的浓厚氛围。清明线上祭扫活动，更是一次思想和灵魂的洗礼，师生们纷纷表示，要继承革命先烈遗志，勤奋学习，刻苦训练，努力工作，担负起时代所赋予的重任，以实际行动践行“不忘初心、牢记使命”的理想信仰。

## 4.2 传承中华优秀传统文化

学校以中华优秀传统文化进校园活动为抓手，传承和弘扬中华优秀传统文化，引领校园学子不断增强文化自信，成长为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者，让中华优秀传统文化在学校扎根。

学校开展中华经典诵唱写讲活动。通过举办阅读分享会、诵读会、作品展示等活动，组织学生阅读、诵读、演唱、赏析、书写、讲解中华经典，激发学生学习中华经典诵唱写讲热情，弘扬中华优秀语言文化，汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精

神，提升中华经典在学生中的感召力和影响力。此外，以班级为单位开展非遗技艺技能作品系列展示活动，引导学生创作展现具有地域特征、民族特色和教育特点的编织、剪纸、年画等传统美术类、传统技艺类作品，全面生动地诠释非遗的丰富性、多样性和独特文化魅力，使保护和传承非遗的理念深入学生心中，提高学生文化品位和素养，切实推动以文化人、以文育人。

### 4.3 传承中华体育精神

为进一步加强青少年思想政治教育，全面落实立德树人根本任务，充分发扬和传承中华体育精神，培养青少年成长为心理健康、精力充沛、身体强壮、朝气蓬勃的时代新人。学校开展了历时1个月的“弘扬中华体育精神，凝聚向上奋斗力量”系列主题教育活动。学生在不同的活动单元中，领悟了“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”为主要内容的中华体育精神，培养了乐观开朗、积极进取、充满活力的人生态度。今后，学校将通过科学设计，用潜移默化、润物无声的形式将中华体育精神有效融入到德育教育中，展现中华体育精神的丰富多彩，培养学生勇敢顽强、积极进取、挑战自我、追求卓越、团结合作、公平竞争和遵守规则的体育品德。

#### 案例 4：“弘扬雷锋精神，争做时代新人”主题活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，积极落实立德树人根本任务，坚定学生听党话、跟党走理想信念，学校开展“弘扬雷锋精神，争做时代新人”主题教育活动。

学校举办“雷锋精神伴我行”演讲活动。全校师生积极参与，校园学子以饱满的热情，昂扬的状态表达自己学习雷锋事迹、感悟雷锋精神的体会，并向全体师生发出倡议，号召全体师生向雷锋同志学习，学习雷锋同志助人为乐、勇于奉献、克己奉公、热爱集体的精神，从我做起，从现在做起，人人争当校园文明使者。

学校开展“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”主题板报评比活动。同学们认真构思、积极寻找素材、精心设计，以丰富多彩，图文并茂的形式，展示了学习雷锋事迹、赓续雷锋精神的感悟，达到了以美润心、以美育人的效果。

学校举办“弘扬雷锋精神，让青春在奉献中绽放”主题征文活动。同学们在征文中，探寻雷锋精神的内生成因，解析雷锋精神的时代内涵，表达赓续传承雷锋精神的决心。有的同学写到“我要勤奋学习、刻苦训练，时刻牢记雷锋精神，做到时时学雷锋，天天见效果，用实际行动做新时代的雷锋精神传人”；还有的写到“我们要珍惜青春岁月，勇担时代重任，把雷锋精神融入学习生活的点点滴滴中，不断打磨专业技能，让“小我”融入学校乃至国家的“大我”，在勇于担当实践中绽放青春激情。”

学校召开“雷锋精神永不过时”主题班会。同学们在交流讨论后，纷纷表示，要深刻领悟雷锋精神的永恒价值和时代内涵，做雷锋精神的坚定践行者，用实际行动弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神和勤俭节约精神，成为有理想信念、有道德情操的好青年。

## 案例 5：“弘扬中华体育精神，凝聚向上奋斗力量”主题教育

为弘扬爱国主义情怀和拼搏向上的时代精神，全方位解读“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”为主要内容的中华体育精神，学校开展了“弘扬中华体育精神，凝聚向上奋斗力量”主题教育活动。

学校组织了“学习体育榜样，弘扬体育精神”主题观影活动，同学们通过中国女子田径运动员、国家级运动健将张德顺砥砺奋进、为国争光、勇攀高峰的成长故事和奋斗历程，感受到张德顺刻苦努力、顽强拼搏、勇于挑战的精神，深刻领悟到中华体育精神的内涵。同学们在热烈讨论后，表示要以“顺子”为榜样，在日后的学习、训练和生活当中，要自强不息、战胜自我、超越自我，胜不骄、败不馁，振奋新时代青春力量。

学校开展了“汲取榜样力量，弘扬体育精神”主题征文活动，同学们通过笔下体育榜样的奋斗故事，全方位解读中华体育精神内涵，大家纷纷表示，要以积极的态度对待挫折，更好地掌握战胜挫折的具体方法，把自己培养、锻炼成积极迎战挫折、战胜挫折的强者，以实际行动传承中华体育精神，为国争光。

## 5. 发展保障

### 5.1 党团引领

#### 5.1.1 强根铸魂抓党建

学校严格落实党的建设，全力发挥党的战斗堡垒作用。学校党总支加强党的政治建设，坚决落实党中央、省委和省体育

局党委重大决策部署，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致；学校党总支加强组织建设，深入学习贯彻关于加强党的组织建设的新思想、新论断、新要求，打牢思想根基，把落实“中央八项规定”建设作为一项重大的政治任务抓好抓实；学校党总支加强思想建设，始终把坚定理想信念作为思想建设的首要任务，认真落实“三会一课”制度，全年共开展主题党日活动 20 次，召开党员大会 62 次、党支部委员会 12 次，学习党课 3 次，党总支书记马威讲党课 1 次。积极开展民主评议党员、党员承诺践诺活动，进一步在党内实行有效的民主监督，为激发全体党员争先创优的积极性，发挥党员的先锋模范作用和党组织的核心作用起到积极作用。此外，全面开展谈心谈话工作，党支部书记与班子成员、党员、职工全覆盖谈心谈话，从思想认识、工作作风上找差距，了解教职工情况、增进信任、广纳意见、凝聚力量，教职工进一步端正了工作态度，改进了工作作风，提升了工作标准，提高了工作质量。

学校党总支扎实推进意识形态工作，牢固树立意识形态工作的责任感。学校成立了意识形态工作领导小组，制定意识形态工作责任制度，狠抓意识形态工作落实，将意识形态工作纳入集中学习内容，认真组织学习理论知识，全面加强意识形态正面宣传，提高主流意识形态的吸引力、影响力、引导力，以意识形态工作引领各项工作全面健康发展，让意识形态工作发挥统一思想、凝聚共识、汇聚力量的强有力作用。

学校党总支始终把党风廉政建设摆在突出位置，将全面落实党建工作责任制作作为重要的工作抓紧抓实。不仅全面抓好党风廉政宣传教育，还严格执行党风廉政建设各项规定。学校主要领导签订了《党风廉政建设和反腐败工作责任书》；制定了《辽宁省大连体育学校党纪学习教育实施方案》，通过组织观看党纪教育微课堂、专题研讨、案例警示、参观“家廉国兴”教育基地等多种形式开展党纪学习教育，筑牢党员干部拒腐防变思想防线。

### **案例 6：强化作风建设 培育廉政氛围**

为打牢干部职工廉洁从业的思想基础，增强党员干部廉洁自律意识，推动形成明底线、知敬畏、守纪律的浓厚氛围，学校党总支组织全体干部职工参观大连市“家廉国兴”反腐倡廉教育基地。

大连市“家廉国兴”反腐倡廉教育基地是一座集教育、展示和互动于一体的综合性反腐倡廉教育平台，以家风文化为主题，通过多媒体展示、实物展览和互动体验等多种形式，生动展现了廉洁奉公与贪腐堕落的鲜明对比。

在参观过程中，干部职工深入了解到多个夫妻廉洁奉公的典型故事和反面案例。这些案例不仅让大家认识到廉洁自律的重要性，也让大家认识到贪腐堕落对个人、家庭和的巨大危害。特别是通过夫妻之间互相影响的视角，让同志们更加直观地感受到家风在反腐倡廉中的重要作用。



全体干部职工通过本次实践活动，进一步认识到反腐倡廉是一项长期而艰巨的任务，需要全党全社会的共同努力。作为一名党员，更要时刻保持清醒头脑，坚守廉洁自律的底线，以实际行动践行忠诚干净担当的承诺。

学校党总支将家庭家教家风建设作为加强新时代廉洁文化建设的重要着力点，通过深入挖掘本地红色资源，结合传统文化技艺，推动廉洁家风教育向基层延伸拓展。这种以点带面、全面铺开的教育方式，不仅增强了党员干部的廉洁自律意识，也引领带动了全社会形成崇廉尚洁、风清气正的良好风尚。

### **案例 7：回顾光辉历程 坚定理想信念**

在新中国成立 75 周年之际，学校组织了全校党员、入党积极分子集中观看红色经典电影《建国大业》。活动开始前，校领导发表了动员讲话，强调了观看红色电影对于增强党性修养、培养爱国情怀、坚定理想信念的重要意义，并鼓励大家认真观看、深入思考。

电影《建国大业》以其宏大的叙事视角和细腻的人物刻画，生动再现了新中国成立前后的那段波澜壮阔的历史。观影过程中，大家被影片中展现的革命先辈们英勇无畏、坚韧不拔的精神深深打动，纷纷表示要继承和发扬这种精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

观影结束后，学校召开了观影心得分享会。会上，同志们积极发言，畅谈自己的观影感受。有的同志表示，通过观看电影，

更加深刻地理解了中国共产党领导中国人民进行革命斗争的艰辛历程；有的同志则感慨革命先辈们的无私奉献和英勇牺牲，表示要珍惜来之不易的幸福生活，努力工作、报效祖国。

同志们通过观看红色电影、分享观影心得活动，更加坚定了理想信念，更加紧密地团结在一起，为实现党的奋斗目标和国家的发展繁荣贡献力量。

### **案例 8：发挥桥梁作用 凝聚发展合力**

学校开展党员进社区活动，旨在发挥桥梁纽带作用，凝聚发展合力。学校党支部书记在讲话中强调了体育运动在促进居民身心健康、增进社区凝聚力方面的重要意义，并表示本次活动将搭建一个交流平台，丰富居民体育知识，增强健康意识，共同探讨健康生活方式。

学校的专业老师为居民们做了《科学运动 合理饮食 健康生活》专题讲座，从运动生理学、营养学、心理健康等多个角度，深入浅出地讲解了体育锻炼的科学方法和注意事项。讲座内容既专业又实用，赢得了居民们的阵阵掌声。

在互动环节，居民们积极提问，专业老师耐心解答，现场气氛热烈而融洽。一位老年居民表示，通过专题讲座，他改变了之前对体育锻炼的片面认识，今后会按照更科学的方法锻炼身体，增强体质，争取过有质量的晚年生活。

本次党员进社区活动，不仅为社区居民们提供了宝贵的学习机会，也进一步发挥了党建在社区建设中的引领作用，增强了党

组织的凝聚力和战斗力，也提升了居民对党组织的认同感和满意度。未来，学校将探索更多形式的体育健康活动，为居民们提供更加多元化、个性化的服务，努力打造健康、和谐、美好的社区环境。



图 7 参观大连市“家廉国兴”反腐倡廉教育基地



图 8 集中观看红色电影《建国大业》

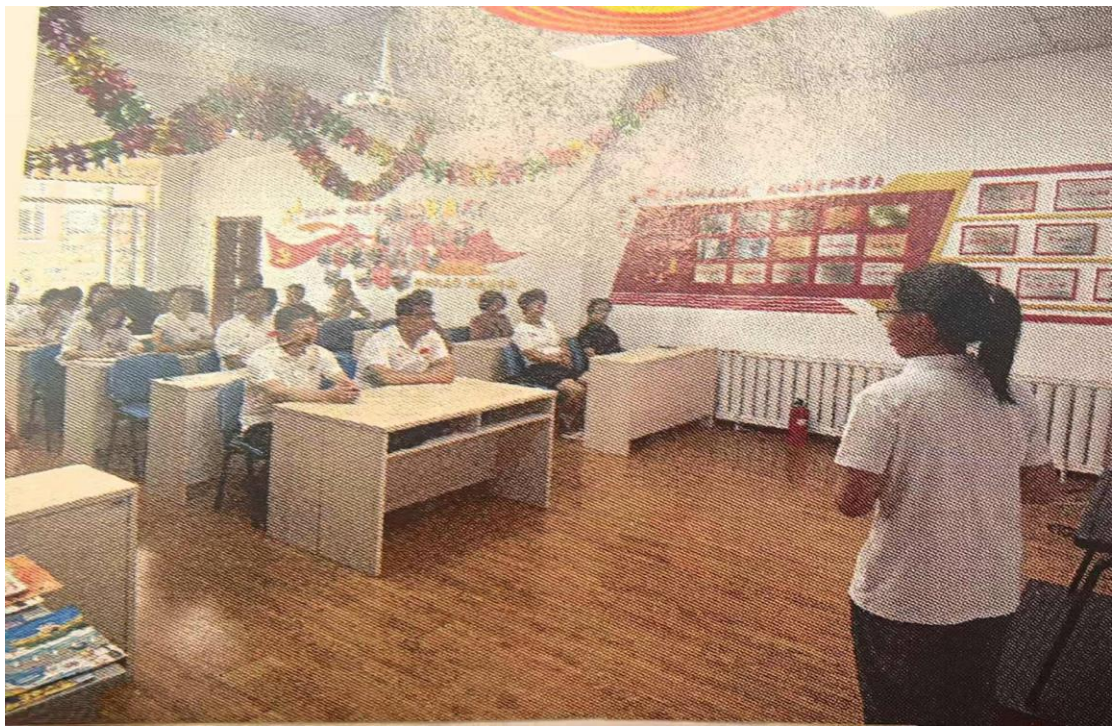


图 9 党员进社区

### 5.1.2 固本强基抓团建

坚持党建带团建，是共青团建设的基本原则。学校团总支在校党委和上级团委的正确领导下，把增进团组织的引领力、组织

力、服务力和贡献度贯穿学校团建全过程，带领广大团员青年坚定不移感党恩、听党话、跟党走。

学校团总支从思想上入手，把青年的思想引领放在党建带团建工作的首要位置，通过开展内容丰富的党史团课主题教育，重温入团誓词、同唱国歌团歌等多种形式活动，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想学习，用党的创新理论武装青年，帮助团员青年早立志、立大志，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰，号召青年积极参与政治学习，传承弘扬伟大建党精神。

学校团总支从组织上发动，强化团队建设，始终加强党对共青团和青年工作的领导，严格抓好党员、团员队伍有效衔接。通过换届选举，选拔了一批政治素质高、工作能力强的团干部，为团组织的持续发展注入了新的活力。同时，学校还建立了团员信息数据库，实现了团员管理的信息化和规范化。

学校团总支从阵地带动上强团，始终坚持以党建带团建、提升青年精神素养、引领青年建功为发力方向，帮助团员青年在党的指引下找准成长方向，走好成才之路，在党和人民最需要的地方施展才华、建功立业。通过开展各类形式多样、内容丰富的志愿服务活动，不断丰富新时代青年思想政治教育“打开方式”，让团员青年既做活动的组织者，也当活动的参与者，引导团员青年在不断融入社会中受教育、长才干、作贡献。

## 5.2 政策落实

### 5.2.1 国家政策落实

学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和全国职业教育大会精神，组织全体教职工深入学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，以法治力量推动学校职业教育高质量发展。

学校严格贯彻落实国家资助政策，所有农村（含县镇）学生和家庭经济困难学生免除学费，贫困家庭学生、低保家庭学生、贫困县学生及残疾家庭学生、残疾学生可申请享受助学金补助。学校根据《辽宁省学生资助资金管理办法》，严格规范助学金申报流程和资格审核，做到“应助尽助”。同时，学校严格执行《中等职业学校学生学籍管理办法》，明确学籍管理责任，规范学籍管理流程，及时处理学籍异动，完整保存学籍档案。

具体待遇有：

（1）学生在校期间伙食享受国家规定标准：70 元/人/天。

（2）凡户籍为农村及城镇非农户和城市低保户家庭的学生享受免学费政策，特困家庭学生中专一、二年级学习期间还享受国家助学金 2000 元/年。

（3）学校实行奖学金制度，专项成绩达到二级以上运动员标准或者文化课学习成绩优秀的学生可享受奖学金。

### 5.2.2 地方政策落实

学校根据《大连市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》的行业战略意图，严格按照行业发展规

划任务，逐项逐条落地、落实、落细。本年度，学校与地方体育俱乐部、体育单项协会等企业和团体达成共识，磋商合作方向及形式，强化了校企间竞技体育、群众体育、体育产业等方面合作的深度和广度，巩固了学校青少年体育健康持续发展的良好基础。

## **5.3 质量保障**

### **5.3.1 制度建设**

学校加强制度建设，全面梳理完善各项管理制度，以制度管理人、约束人、激励人，推动各项工作走向制度化、规范化、科学化。同时，以各部门为单位厘清工作职责，形成细化到人、到月的工作职责清单，以明确的工作标准将责任真正落实到人，确保各项工作优质高效完成。

### **5.3.2 教学管理**

学校依据人才培养目标进行定位，制定了涵盖课程教学、实训教学、考试考查等各主要教学环节的质量标准，并收录在《教学管理制度汇编》中，为教学质量监控和评价提供了依据。在课堂教学方面，确定了教材选用、备课、课堂教学、辅导答疑、批改作业、课程考核、课程设计等环节的质量规范；在实训教学方面，确定了实训、实习、实践等环节质量的规范要求；在教师教学工作规范方面，对师德修养、师资培训、教学工作、教学纪律等提出要求，进一步明确教师在各个教学环节中的职责。这些质量标准在规范教学过程、科学评价教学质量、推动教学改进方面起到了重要作用。

同时，学校更加重视质量标准的严格执行和落实，通过领导听课、开学初教学检查、教案检查、教学日历检查、教师教学情况检查、试卷检查等方式和渠道广泛、准确、完整、及时地收集教学信息，通过教学质量评估与评价对教学质量状况进行准确评价，及时反馈信息，便于领导、教学管理部门、教师、学生及时准确地认识到教学过程中存在的问题，并且及时有效地调控和解决问题，从而使教学质量得到有效保证。

### **5.3.3 学生管理**

学校树立全员育人，全员管理的大德育观。学校学生管理工作由学生管理部、宿管、教练员、班主任分工协作进行。

学生管理部是学生管理工作的职能部门，负责学生日常管理，请销假、奖惩等工作。学校实行学生管理干部周例会制度，定期召开学生管理会议，充分发挥学生干部自治管理能力；严格学生请假制度，认真检查学生出勤、纪律等情况；做好学生日常行为检查工作，开展班级卫生、寝室卫生的评比活动；学校设有完善的评价机制与奖惩条例，根据《学生行为规范准则》，学生的日常表现将作为奖罚的分值纳入到思想品德评定中；每学年根据学生日常表现评选出优秀学生、优秀学生干部、优秀团员等荣誉称号，对违纪学生，也将会根据《学生违纪处理办法》作出相应的处罚。

### **5.3.4 安全管理**

学校牢固树立安全发展理念，严格执行封闭管理制度，通过教练员、工作人员、宿舍管理员 3 重管理，不定期突击检查等措



施，全面消除安全隐患，确保监管无死角，全力守护未成年人安全。学校定期召开安全生产排查整治专项工作会议，学习省体育局和市教育局下达的安全生产文件精神，成立以校长为组长的专项工作领导小组，并配备专职安全工作人员和两名宿舍管理员，明确不同岗位安全责任，并监督检查各部门及重点场所安全生产工作落实情况。学校牢固树立安全生产发展理念，切实履行专项工作领导小组工作职责，时刻紧绷安全之弦，杜绝安全事故发生。学校多次开展房屋建筑安全专项检查、消防安全隐患排查、食品安全检查等方面的安全检查，并对排查中发现的安全隐患做到立行立改。同时，学校加强校舍、消防器具、食堂燃气设备的日常维护，确保校舍房屋建筑安全、消防设备完备、疏散通道畅通。学校建立健全定期检查、日常防范、节假日领导干部 24 小时值班等安全管理制度，通过安全专干每日巡查，领导带队安全检查等方式，确保制度落实。为此，学校还建立了与之相应的责任追究制，对因工作不到位出现的安全盲点和漏点采取层层问责制度。本年度，学校开展专项检查 5 次，对发现的安全隐患进行了全面整改，学校全年安全生产“零事故”。学校以防溺水、交通安全、校园欺凌、心理健康等内容开展持续性、常态化的安全宣传教育，增强了师生安全防范意识。此外，学校本年度还开展 4 次应急逃生演练，提高了师生自护自救能力。

#### **5.4 经费保障**

学校经费主要来源是辽宁省财政厅全额拨款。现有经费能够维持学校正常运行。本年度财政专项拨款 550.5 万元，主要用于外聘教师、教练员、工勤保障人员工资经费和教育、教学、训

练器材设备维护维修，加强学校软硬件建设，改善教学与训练环境，保证教学与训练质量。

## **6. 服务贡献**

学校运动训练专业与社会需求存在一定差异，服务的方式和渠道相对狭窄，且学生实施的是封闭化管理，与外界接触不多。学校积极探索符合本校特色的服务以回馈社会。

### **6.1 服务社区**

教练员进社区，一是传授运动保健知识，帮助居民科学健康地锻炼，避免运动损伤，提升生活质量；二是讲解和示范小区健身器材使用和练习方法，提高健身器材的利用率和安全性

### **6.2 服务校园**

运动队进校园。一是主动与金普新区体能协会达成合作，开展优秀运动队进校园活动，本年度走进4所初级中学，参与教练员24人次，参与运动员120人次，通过现场教学提高了学生的运动技能。二是应金普新区教育局请求，在全区初级中学开展公益体育课程，提升学生的身体素质和基础体能。

学校通过志愿活动，提高了学生的思想道德素质和人文素养，培养了学生服务和奉献意识，增强了学生的社会责任感和使命感。

## **7. 面临挑战**

**挑战 1：**专业教师队伍建设严重断层。学校实有编制36个，

实有在编人员 26 人，其中专业技术岗位 14 人，实有在编专业教师仅 4 人，且四年内将有 3 人退休。专业教师年龄偏大，数量不足，队伍建设严重断层。面对机构改革和编制减少的现实，2025 年，学校将寻求新的突破口，计划引进退役高水平运动员执教，并通过公开招聘引进新生力量，建设更加合理的专业技术人才梯队。

**挑战 2：**信息化建设水平不足。学校目前没有建立校园网，在智慧校园、智慧管理方面亟待加强。未来，拟建校园网，引入大数据管理，打造智慧校园，实现数字校园网络全覆盖，建立数字教学资源共享平台，利用信息化改造传统教学，提升人才培养质量。

**附件：**

- 1、人才培养质量计分卡
- 2、教学资源表
- 3、国际影响表
- 4、服务贡献表
- 5、落实政策表

## 附件 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁省大连体育学校(00090)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	73	92
2	毕业去向落实人数	人	73	92
	其中：升学人数	人	4	16
	升入本科人数	人	3	12
3	毕业生本省去向落实率	%	95.89	81.52
4	月收入	元	3467	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	69	76
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	69	76
6	自主创业率	%	1.37	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

## 附件 2：教学资源表

表3 教学资源表

名称：辽宁省大连体育学校(00090)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.29	12.09
2	“双师型”教师比例	%	27.27	25.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	52.38	40.91
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	19	17
		学时	6378	2707
	其中：课证融通课程数	门	2	2
		学时	4660	1032
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.24
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9270.83	12043.01

### 附件 3：国际影响表

表4 服务贡献表

名称：辽宁省大连体育学校(00090)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	69	76
	其中：A类：留在当地就业人数	人	38	75
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	69	75
	C类：到中小微企业就业人数	人	20	44
	D类：到大型企业就业人数	人	49	32
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	60	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

## 附件 4：服务贡献表

表5 国际影响表

名称：辽宁省大连体育学校(00090)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

## 附件 5：落实政策表

表6 落实政策表

名称：辽宁省大连体育学校(00090)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	258	266
2	年生均财政拨款水平	元	67330.62	2218.05
3	年财政专项经费	万元	309.10	550.50
4	教職員工額定編制數	人	36	36
	教職工總數	人	51	57
	其中：專任教師總數	人	21	22
	思政課教師數	人	2	1
	體育課專任教師數	人	0	0
	美育課專任教師數	人	0	0
5	班主任人數	人	3	3
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	258	266
	其中：學生體質測評合格率	%	100	100.00
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	34	58
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0	0
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	0	0
9	聘請行業導師人數	人	0	0
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量	課時	0	0
	年支付行業導師課酬	萬元	0	0
10	年實習專項經費	萬元	0	0
	其中：年實習責任保險經費	萬元	0	0



辽宁省大连体育学校  
2024年12月编制